



POROČILO ZDRAVJE V VRTCU

»Prihodnost je moja«

Vrtec: Murska Sobota, enota Gozdiček

Skupina: 5 – 6 let

Št. otrok: 23

Vzgojni tandem: Patricija Žitek in Dušica Andrejč

Zapisala: Patricija Žitek

Krog, 30.6.2023

ZDRAVI ZOBJE

Skrb za zobe je že od otroštva naprej zelo pomembna, zato sta nas v vrtcu obiskali zobni asistentki in nas preko zgodbe seznanili s pomenom ščetkanja zob. Otroci so spoznali, kako je potrebno skrbeti za svoje zobe, da bodo ti zdravi in čisti. Ob nagajivi pesmici so se otroci učili pravilno čistiti zobe. Otroci so se vključevali v dejavnosti, kjer so se igrali s čiščenjem zob in likovno ustvarjali na temo. Preizkusili smo se v okušanju zdrave in nezdrave hrane in ob tem ugotavljali kakšno vlogo imajo naši zobje. Obiskali smo tudi zobozdravnika. Prijazno nas je sprejela gospa Maja in nas poučila o pravilni tehniki ščetkanja zob. Pomagala nam je, da smo si jih res temeljito umili. Ogledali smo si tudi risanko in se pogovorili o tem, kako pomembno je skrbeti za svoje zobe. Tako pripravljene smo potrkali na vrata ordinacije zobozdravnika. Prijazni zobozdravnik nam je pokazal nekaj svojih pripomočkov in stolček, ki ga je poimenoval kar dvigalo. Pogumni otroci so prejeli štampiljke in pohvale. Prav vsi pa smo se strinjali, da je obisk zobozdravnika lahko tudi zelo zanimiv. Tako smo podrobneje spoznali poklic zobozdravnik in zobni asistent ter kako pomembna vrednota je naše zdravje.



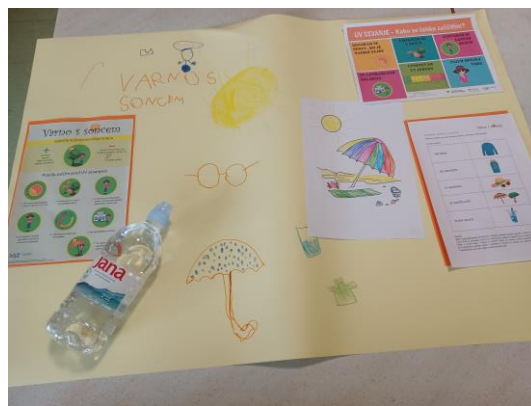
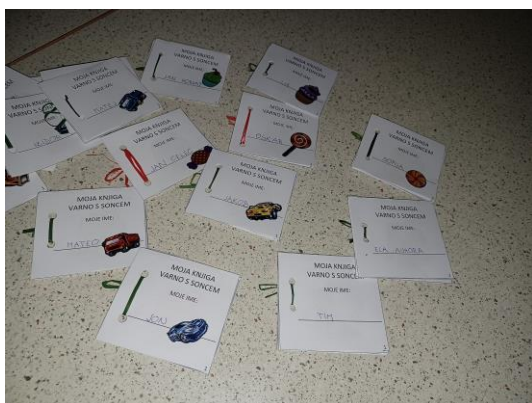
MLEKASTIČNO – POT MLEKA OD KMETIJE DO KOZARCA

V skupini smo v eko projektu Mlekastično, ki spada tudi v pomemben element našega zdravja. Izberem domače smo raziskovali in ugotavljali pot mleka od kmetije do kozarca. O tem smo se veliko pogovarjali in si ogledovali knjige ter posnetke preko multimedija. Za krave smo izdelali pašnik, kravo smo »pomolzli«, izdelali smo plakat Pot mleka od kmetije do mlečnih izdelkov na mizi, pripravili smo mlečni napitek in načrtovali ogled kmetije. Vsak dan smo v jutranjem krogu usvajali znanja o živalih na kmetiji in ob tem podrobno spoznali krave, ki nam dajejo mleko. Ko smo že dobro poznali življenje na kmetiji, smo ugotavljali na kakšen način nam krava daje mleko in kako to mleko pride do trgovine. Skozi slikovni material, videoposnetke in knjige smo to tudi ugotovili in si sestavili mlečni cikel, katerega so imeli vsakodnevno na voljo za ogled in utrjevanje. Skozi dejavnosti smo spoznali, kaj vse lahko pridobimo iz mleka in v kakšnih embalažah je shranjeno. Tako so za domačo nalogo otroci prinesli različne embalaže mlečnih izdelkov in se o njih pogovarjali ter nekatere še podrobneje spoznali. Ker pa mleko lahko tudi mešamo z različnimi snovmi in tekočinami, smo se odločili za pripravo različnih mlečnih napitkov, ki smo jih ob dopoldanski malici tudi zaužili. Izdelali pa smo si tudi svojo kravico Lisko, ki nam je delala družbo v naši igralnici in spoznali molžo krav – od kje priteče mleko. Otroci so z navdušenjem poleg mlečne poti, mlečnih izdelkov, spoznavali tudi življenje krav mlekarič, besedni zaklad pa smo obogatili z novimi besedami. Ob vsem smo se zabavali in veliko naučili.



VARNO S SONCEM

V našem oddelku vrtca smo sodelovali v nacionalnem projektu Varno s soncem. Pomembno se nam zdi, da otroke in starše spodbudimo k varovanju zdravja in jih seznanimo o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko te posledice preprečimo. V sklopu projekta smo ozaveščali otroke in starše o zaščiti pred soncem (skrbimo, da se pred močnim soncem umaknemo v senco, uporabljamo pokrivala in lahka oblačila ter uporabljamo kremo z zaščitnim faktorjem). Otroci so se preko različnih dejavnosti učili, kako se zaščititi pred soncem, vse dejavnosti so bile prilagojene glede na starost otrok v skupini. Naučili so se, da si je potrebno glavo zaščititi s širokokrajnim klobukom ali čepico s ščitnikom v legionarskem kroju in obleči lahka oblačila. Za zaščito kože, ki ni zaščitena z obleko, pa morajo poskrbeti z zaščitno kremo. Uporabljali smo tudi naravno senco, ki jo je v okolici našega vrtca kar precej. Da je naše telo dobilo dovolj tekočine in da ne bi dehidriralo, smo imeli ves čas na voljo vodo in nesladkan čaj. V uvodu smo se najprej pogovorili kaj vemo o soncu in iskali odgovore. Otroci, predvsem starejši so povedali, da se moramo zadrževati v senci, da nosimo kape, pijemo veliko vode in da nismo zunaj med 10 in 16h. Dejavnosti preko katerih smo spoznavali namen projekta so zajela vseh šest področjih, ki jih zajema kurikulum. Otroke in starše smo opozarjali na pomen ustrezne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in jih vzgajali k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Oblikovali smo slikovni plakat, ki otroke opominja na pravilno ravnanje s soncem, opazovali smo svoje sence, beležili smo tedenski vremenski koledar, prebirali knjige o soncu, likovno ustvarjali na temo, podajali zgodbo o Zlatku, Brihti in vroč poletni dan ter izdelovali knjižice Varno s soncem.



GASILCI IN POLICISTI

Za temo gasilci smo se odločili v sklopu sodelovanja s starši, da nam predstavijo poklic. Izbor teme je bila dobra odločitev, saj je otroke zelo prevzela in motivirala. Pred samim začetkom smo se odpravili do gasilske postaje in si jo ogledali od zunaj. Prijazni gasilec nam je predstavil njihovo delo in razkazal različna vozila. Med samim tednom smo spoznavali delo gasilcev in se naučili, kako v primeru požara ukrepati, se odzvati in umakniti na varno. Otroke navajamo in jih učimo varnega vedenja pred požari in nesrečami. Otroci so se že veselili prihoda in obiska gasilcev. V vrtec so se pripeljali z velikim gasilskim avtomobilom in nam razkazali vozilo z vso opremo. Otroci so se preizkušali v gašenju z vodo iz cevi. Ogledali smo si notranjost vozila, gasilci pa so nas presenetili tudi z gasilsko sireno. Otrokom so pokazali delavsko obleko, nato pa jim dovolili nadeti gasilsko čelado. Preko načrtovanih dejavnosti so se otroci seznanili in naučili pesmico Gasilska in deklamacijo. Odlično in pozitivno so se odzivali na rekvizite in na pobudo prinesli tudi svoje gasilske pripomočke (igrače, kostume, literaturo, video posnetke, risanke, koledar...) za igro vlog in simbolno igro. V oddelku smo izvajali likovne dejavnosti na temo s katerimi smo okrasili naše igralnice in garderobe. Po odhodu gasilcev, smo bili deležni še obiska policista v vrtcu. Otroci so se seznanili z varnostjo, pravilnem vedenju na cestišču in o tem kako lahko poskrbimo za lastno varnost ter varnost drugih udeležencev v prometu. Ena izmed ključnih zadev pa je bila vsekakor osveščanje otrok in odraslih o pomenu ter namenu varnostnih pasov in seznanitev s signalizacijo policistov na nujni vožnji.



SKRB ZA ZEMLJO IN TEK PODNEBNIH SOLIDARNOSTI

Ločevanje, odgovorno ravnanje z odpadki, varčevanje s pitno vodo in energijo, odgovorno ravnanje z naravo in živalmi, ki si z nami delijo naš planet so teme, o katerih se večkrat pogovarjamo z otroki. Vzgojitelji se skozi proces vzgoje in predvsem z lastnim zgledom trudimo navajati otroke na odgovorno ravnanje. 22. aprila, ko obeležujemo Svetovni dan Zemlje, je priložnost, ko lahko še posebej osveščamo otroke o pomembnosti varovanja naše narave in okolja, v katerem živimo. Namen tega dne je opozoriti ljudi na ranljivost in enkratnost planeta, na katerem živimo. V zadnjem času pa je namenjen predvsem podpori in vzpodbujanju varstva narave in okolja nasploh. Vzporedno smo izvajali projekt Tek podnebnih solidarnosti, spoznavali pomen, si ogledali film ter vsakodnevno pretekli in nabirali km. Skupaj z otroki smo z vsakim pretečenim metrom in kilometrom gradili krog solidarnosti okoli Zemlje. Z otroki smo po igralnicah izvajali različne dejavnosti ter se pogovarjali, kako zelo je pomemben pravilen odnos do našega planeta z vidika ločevanja odpadkov, varčevanja s pitno vodo, varčevanja z energijo, odgovornega ravnanja z gozdovi in z živalmi, ki si z nami delijo ta planet. V vrtcu smo ta poseben dan obeležili z različnimi dejavnostmi na temo varovanja okolja. Otroci so se seznanili z zgodbami in risanimi filmi z ekološko vsebino, novo deklamacijo, se pogovarjali kaj lahko storijo za naravo, se igrali z naravnim materialom in zemljo ter z raziskovanjem spoznavali njene lastnosti. Skupaj smo posadili cvetlice, stročnice in zelenjavo ter vestno opazovali, spremljali in beležili rast rastlin. Želimo si, da bi bil Dan Zemlje prav vsak dan, saj jo moramo varovati in zanjo skrbeti vse dni v letu.

